



Istituto Istruzione Superiore “S.Satta”

V.le S.Antonio, 4 – 08015 Macomer (Nu)

tel. Dirigente 0785 70052 - Segr. 0785 70452 - Fax 0785 70950

web www.ittsatta.gov.it email :nuis01900a@istruzione.it

pec: nuis01900a@pec.istruzione.it

C.M. NUIS01900A - C.F. 93050030910



Sez. ass. :NUTD01901LITCTG “S.Satta” Macomer

Sez. ass. :NURI019012 IPIA “Amaldi” Macomer

Sez. ass.:NUTD019512 ITC Corso Serale Macomer

Sez.Ass: NURI01951B IPIA Corso serale Macomer

Informativa - Progetto Alternanza Scuola-Lavoro

“La devianza giovanile e la responsabilità della comunità”

- I - SOGGETTO PROMOTORE

- II - OBIETTIVI E FINALITA’

- III - SVOLGIMENTO

- IV - FASI OPERATIVE

- V - FORMATORI E TUTOR

- VI - VERIFICA, COMPETENZE E BENEFICI

- VIII - TRATTAMENTO DATI E AUTORIZZAZIONI

- IX - CONTATTI

I - SOGGETTI PROMOTORI: IIS S.SATTA MACOMER E ASSOCIAZIONE CULTURALE “PROPOSITIVO”

I soggetti promotori del progetto sono l’IIS S.Satta Macomer e l’Associazione Culturale ProPositivo di Macomer. Propositivo è un'associazione fondata da un gruppo di giovani sardi, sparsi per il mondo, uniti da un assunto: “se il tempo passato a lamentarci dei problemi lo investissimo nella ricerca di soluzioni, ad oggi disporremo di alternative concrete, innovative e sostenibili”. Dietro tale convinzione, ProPositivo ha lanciato il progetto “Trasformare la crisi in opportunità” e il Festival della Resilienza. Nato per mettere in rete e diffondere le realtà virtuose italiane, in soli quattro anni il festival è cresciuto da un evento di 5 giorni nella sola Macomer ad una programmazione di due mesi che va a diffondersi sul Marghine, Planargia, Nuorese e Centro-Sardegna. Attraverso un approccio metodologico basato sull’incontro e la sinergia tra il **mondo della scienza sociale e quello dell’arte pubblica**, l’obiettivo è creare un ambiente dinamico e multilinguistico, capace di collegare logica e creatività,

scuola e imprenditoria, istituzioni e società civile, pubblico e privato, ambiente ed urbanistica. Tutti ingredienti fondamentali per attivare **processi di problem solving comunitario e di rigenerazione territoriale** che:

- *accrescano la resilienza e le life skills dei cittadini*, ossia le “abilità che aiutano le persone ad affrontare positivamente ed efficacemente le sfide della vita quotidiana”;
- *favoriscano processi di sviluppo e innovazione socio-economica fondati sulla sostenibilità, la responsabilità sociale e la felicità dell'essere umano e delle comunità*,
- *siano in grado di creare coesione e sbloccare risorse attraverso una progettazione pubblica partecipata e trasparente*.
- *vadano a strutturare un'offerta promozionale turistica, culturale e formativa per la stagione estiva di Macomer, del Marghine e dei territori circostanti*.

Una sfida intorno alla quale, nel corso degli ultimi 4 anni, si è creata una dinamica comunità multidisciplinare e un'ampia rete di partner regionali, nazionali e europei (tra cui l'Accademia di Teatro Internazionale Dimitri, il Politecnico di Milano, La Stampa, Sardegna Teatro, Sardegna Film Commission, Fondazione di Sardegna e molti altri), accomunati dalla volontà di mettere a sistema le realtà più virtuose in campo economico, sociale e culturale con i territori che maggiormente risentono la crisi in Italia e in Europa. Questo ha portato ProPositivo a organizzare diverse **esperienze, progetti e proposte nel campo della formazione** con le scuole, le imprese e i cittadini del territorio, sia in ambito tecnico che umanistico. Qui di seguito sono elencate alcune delle attività formative svolte negli ultimi 3 anni.

- MIUR ASOC: A Scuola di OpenCoesione - ISS S. Satta, Classi 4° e 5°. Macomer, 2016/17.
- MIUR ASOC: A Scuola di OpenCoesione - ISS G. Pischedda, Classi 4°. Bosa, 2017/18.
- MIUR ASOC: A Scuola di OpenCoesione - ISS G. Pischedda, Classi 4°. Bosa, 2018/19.
- Summer School “Sviluppo Locale ed Europrogettazione”, con il Politecnico di Milano e European Research Institute. Macomer, 2017.
- Summer School “Spopolamento e nuove migrazioni”, con il quotidiano La Stampa, Linkiesta, FIMA e Il Marghine, Macomer, 2018.
- Corso di Digital Marketing e nuovi strumenti di Impresa, con 360 Gradi. Macomer, 2016.
- Residenza per Artisti, con Sardegna Teatro, Sardegna Film Commission, Anonima Sette, Prendashanseaux, Bolognini Costa, Centro Servizi Culturali, Accademia Dimitri. Macomer, 2016.
- Residenza per Artisti, con Sardegna Teatro, Sardegna Film Commission, Anonima Sette, Accademia Dimitri. Macomer, 2017.
- Residenza per Artisti, con Sardegna Teatro, Sardegna Film Commission, Project XX1, Centro Servizi Culturali, Cinema Costantino, Accademia Dimitri. Macomer, 2018.
- Percorsi fotografici con Gianluca Vassallo, “Lo sguardo oltre l'obiettivo”, Macomer 2017.
- Percorsi fotografici con Gianluca Vassallo, “La funzione sociale della fotografia”. Macomer, 2018.
- Percorsi Teatrali per bambini al Polo Educativo, con Accademia Dimitri. Macomer, 2018.
- Percorsi Teatrali per l'Università della Terza Età, con Accademia Dimitri. Macomer, 2018.
- Percorsi Artistici per bambini e adolescenti della Casa Famiglia - con Guerrilla SPAM, M. Vitti, V. Zaccheddu, Coop Luoghi Comuni. Macomer, 2018.

II - OBIETTIVI E FINALITA'

Tra i suoi principali obiettivi, ProPositivo ha quello di contribuire alla promozione di una **nuova cultura dell'informazione**, in cui i cittadini diventino protagonisti del processo di ricerca, raccolta, elaborazione e diffusione di tutti i dati utili all'**attivazione di processi di problem solving a livello locale**. Se oggi le comunità sono in crisi è perché non dispongono delle informazioni necessarie per inquadrare il proprio contesto e per prendere decisioni utili al suo sviluppo. La complessità del locale trova difficilmente rappresentazione sui giornali e purtroppo troppo parzialmente anche nei documenti istituzionali. Esiste dunque un **gap formativo e informativo** dalla cui

copertura dipende la possibilità di **creare percorsi aperti e partecipativi**, capaci di avere un impatto sul benessere ambientale, sociale ed economico dei comuni e dei territori italiani.

In tale ottica, per l'alternanza scuola-lavoro 2018-19, ProPositivo sperimenterà **un approccio ibrido**, capace di facilitare lo sviluppo locale a partire da una metodologia di lavoro che metta insieme analisi e animazione dei territori, progettazione partecipata e nuove forme di comunicazione e giornalismo, cogliendo le opportunità offerte dalla digitalizzazione e dall'economia della condivisione. **L'obiettivo è stimolare una riflessione comune intorno al concetto di "devianza giovanile" in particolare in seguito agli ultimi fatti di cronaca nera**, con l'intento di indagare le cause del fenomeno e ribaltare la chiave di lettura dell'opinione pubblica, soffermandosi sulle responsabilità della comunità nei confronti del mondo giovanile, piuttosto che sulla criminalizzazione o colpevolizzazione delle nuove generazioni.

Si vuole dunque **dare vita ad una campagna di sensibilizzazione e comunicazione** in cui gli stessi giovani dell'IIS (sia del tecnico che del professionale) raccontino il loro mondo e le loro problematiche agli adulti utilizzando gli strumenti formativi che i loro corsi mettono a disposizione (es: Sartoria e Moda, Grafica, Programmazione ...). I ragazzi lavoreranno dunque su quattro fasi principali con riferimento allo sviluppo delle relative competenze. Partendo da una fase di confronto e analisi i ragazzi lavoreranno sull'individuazione di tematiche di loro interesse attuando una riflessione su di esse **guidati dai formatori e seguiti dalle figure professionali delle psicologhe della scuola**. Solo in seguito, passeranno alla progettazione del lavoro.

Nella seconda fase le riflessioni raccolte verranno messe a sistema attraverso indagini giornalistiche e produzione di articoli, post, piattaforme interattive e materiale multimediale coinvolgendo attività di potenziamento delle competenze tecnologiche e della comunicazione in lingua madre. Nella terza fase verrà insegnato ai partecipanti come creare una pubblicazione, dalla comunicazione al design del prodotto, all'illustrazione editoriale e impaginazione, alla stampa e rilegatura e terminerà con la creazione del prodotto finale quale il giornale. Parallelamente alla pubblicazione, verrà realizzato un murales e degli oggetti simbolo della campagna che verranno diffusi durante la fase finale. L'ultima fase sarà dedicata alla diffusione del progetto e ad attività di animazione del territorio volte ad accrescere lo spirito d'iniziativa, le competenze civiche e l'espressione culturale, attraverso opere murali, pubblicazioni sui media ed organizzazione di eventi, con organizzazione di un evento pubblico nella quale verrà presentato il giornale e verrà allestita una mostra espositiva raccogliendo le creazioni artistiche prodotte durante i laboratori. La finalità è quella di sviluppare le abilità creative ed organizzative necessarie per la creazione di un prodotto professionale e comunicativo.

III - SVOLGIMENTO

Periodo di svolgimento: Gennaio - Settembre 2019

Luoghi: IIS S. Satta (Tecnico e Ipsia)

L'Attività è volta a stimolare l'interesse per processi di innovazione e rigenerazione socio-economica delle comunità locali, aventi ad oggetto un **approccio analitico, artistico, narrativo e giornalistico** in grado di arricchire l'offerta formativa dei principali corsi di studio dell'istituzione coinvolta, grazie all'esperienza diretta sul campo e all'incontro tra strumenti scientifici ed artistici.

Il primo passo è quello di stimolare una riflessione su temi riguardanti la sfera sociale dei ragazzi per dare voce a quelle che sono le loro idee e opinioni, per poi concretizzare la riflessione declinando la campagna in diversi modi a seconda del corso, ossia:

- Corso Grafica: creazione di una pubblicazione (ossia un giornale che raccoglie contenuti da loro prodotti), e di opere e oggetti di design virtuale e fisico;
- Corso Programmatori: creazione sito web e comunicazione social media della campagna;

- Corso Moda: creazione oggetto indossabile simbolo della campagna (es. spilla, bracciale);
- Corso Moda, Meccanica e Elettronica: creazione murales.

I passaggi fondamentali saranno una riflessione iniziale caratterizzata dalla somministrazione di un questionario e un tema d'italiano nel quale i ragazzi dovranno rispondere a dei quesiti in modo anonimo, raccontando le loro idee, sensazioni e opinioni sulla realtà che li circonda e in cui vivono. Il materiale raccolto, a seguito di una selezione andrà a costituire il contenuto di una pubblicazione che gli studenti del corso Grafica andranno a creare nella seconda fase creativa del percorso, nella quale verrà insegnato ai partecipanti come creare un giornale, dalla comunicazione al design del prodotto, all'illustrazione e impaginazione, alla stampa e rilegatura. Gli studenti del corso Moda, partendo dagli input di riflessione proposti attraverso il tema, dovranno pianificare una bozza del murales che poi verrà rifinita e conclusa con l'aiuto degli artisti ospiti (Guerrilla Spam) e dei corsi di Elettronica e Meccanica. Guidati dai Guerrilla Spam, i tre corsi dell'Ipsia avranno il compito di realizzare un murales mettendo insieme le loro competenze.

Il corso Programmatori sarà quello che farà da contenitore e comunicatore, in quanto i partecipanti avranno il compito di creare un sito web e le pagine social sulla campagna in modo da dare un corpo virtuale al progetto rendendolo accessibile alla comunità in tutti i suoi step, raccontando il work in progress e costituendo un portfolio collettivo dei lavori artistici. Ciò che verrà prodotto, in quanto di interesse per la comunità, potrà essere restituito in forma di evento che comprenderà la presentazione pubblica del giornale insieme ad una mostra dei lavori creativi realizzati durante i laboratori e la distribuzione dell'oggetto simbolo creato dal corso Moda che le persone potranno indossare per sostenere la campagna.

IV - FASI OPERATIVE

Il percorso di **learning by doing** si focalizzerà sulla qualità del processo volto allo sviluppo della creatività, all'acquisizione di nuove nozioni, al superamento dei propri limiti. Allenando il singolo ad avere sempre più punti di vista, grazie anche al confronto col gruppo di lavoro, si esploreranno le molteplici modalità di approccio alla realizzazione di un obiettivo in base alle personali inclinazioni e attraverso azioni cicliche di attività formative, lavoro sul campo e sessioni di riscontro e autovalutazione collettiva.

1. Attività laboratoriale: formazione teorica sui temi descritti
2. Lavoro sul campo: sessione in gruppi, messa in pratica degli elementi assimilati, produzione di output progettuali, descrittivi e divulgativi.
3. Sessione Feedback: scambio di idee, spunti e opinioni sul lavoro singolo e di gruppo.

L'offerta formativa ha lo scopo di offrire un approccio multidisciplinare al lavoro di analisi, produzione e organizzazione, preparando il singolo e il gruppo alle varie fasi di lavoro. Questa attività è volta a stimolare la creatività e ad affinare le pratiche di problem solving utili all'attivazione di processi di team building, al potenziamento delle life-skills e all'acquisizione di nuovi strumenti utili per la prosecuzione del progetto. La complessità dei temi trattati verrà così utilizzata come un'opportunità per approcciarsi in modo proattivo all'analisi e all'indagine e alla successiva trasformazione e progettazione di un piano di lavoro.

FASE	ATTIVITA'	DESCRIZIONE	SCOPO	PERIODO
1	Confronto e analisi su temi di interesse comune (Questionario + Tracce tematiche)	Lavoro di confronto su temi riguardanti la sfera sociale dei ragazzi, problematiche che quotidianamente affrontano, opinioni su attualità individuando i temi più sensibili.	Stimolare dialogo, spirito critico, analisi, consapevolezza	Marzo 2019
2	Laboratori Formativi	[Tecnico] Grafica digitale, programmazione sito web, Comunicazione Visiva. [Professionale] Design oggettistica e elaborazione creativa murali	Messa a sistema dei dati raccolti attraverso indagini giornalistiche e produzione di articoli, post, blog, piattaforme interattive e materiale multimediale	Aprile 2019
3	Esecuzione Pratica	[Tecnico] Grafica digitale, programmazione sito web, Comunicazione Visiva. [Professionale] Design oggettistica e elaborazione creativa murali	Sviluppo e sintesi del materiale raccolto con la costruzione di una pubblicazione giornalistica/sito web/opera murale/oggetto simbolo della campagna	Maggio 2019
4	Diffusione Progetto, animazione del territorio, espressione culturale	Lavoro di creazione, progettazione e organizzazione di un evento che comprende la presentazione del giornale, la mostra collettiva dei lavori creativi e la diffusione dell'oggetto simbolo.	Output del progetto attraverso pubblicazioni sui media e l'organizzazione di un evento culturale	Giugno 2019

V. FORMATORI E TUTOR

Maria Lucia Deiana: Promotrice del progetto. Docente di discipline giuridiche presso l'IIS "Satta" e "Amaldi. Referente dell'Istituto per la legalità e il bullismo. Referente progetto "Cittadinanza e Costituzione". Componente della Commissione per la Parità tra i sessi e prevenzione delle Violenze di genere.

Margherita Massidda: Promotrice del progetto. Docente di ruolo di Italiano presso l'IIS di Macomer sede "Amaldi". Referente d'Istituto per attività di orientamento. Componente della Commissione Legalità, Cittadinanza e Costituzione.

Associazione ProPositivo: Promotrice del progetto. Associazione composta da giovani professionisti nel campo della ricerca, del data management, della programmazione, del giornalismo e delle nuove forme di comunicazione e cultura. E' organizzatrice del Festival della Resilienza e collabora con partner nel campo della formazione, della comunicazione e della progettazione quali: MIUR, La Stampa, Il Fatto Quotidiano, Politecnico di Milano, European Research Institute, OSAS (Osservatorio Salute e Sicurezza) e molti altri.

Daniele Gregorini: Direttore artistico e project manager di eventi e progetti culturali e di innovazione sociale. Creativo nell'ambito dell'arte e della comunicazione. È membro del consiglio direttivo di Urban Center Cagliari, del quale cura la direzione dei progetti legati all'ambito artistico-culturale. Dal 2014 è direttore artistico e co-fondatore della prima galleria d'arte a cielo aperto della città di Cagliari, la Galleria del Sale, dal 2015 è project manager del progetto Is Murusu de Santa Teresa. Daniele Gregorini è componente del team nazionale di esperti di street art promosso da INWARD.

Dott.sse Barbara Aresu e Barbara Argiolas: psicologhe psicoterapeute regolarmente iscritte all'Ordine degli psicologi della Sardegna, sono specializzate in psicologia dello sviluppo con esperienza decennale nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza con tutto ciò che concerne tali fasi di sviluppo. Da quattro anni svolgono la loro professione nell'ambito del progetto Iscol@ nell'Istituto d'Istruzione Superiore "S.Satta". Tale progetto, ha come obiettivo quello di potenziare le abilità di studio e fornire delle competenze in grado di ridurre eventuali disagi scolastici, nonché prevenire l'abbandono della scuola stessa. L'intento è quello di rispondere alle numerose richieste di insegnanti e genitori che trovano sempre più spesso difficoltà nella gestione di problematiche comportamentali ed emotive dei ragazzi quali, per esempio, demotivazione, aggressività, incapacità di accettare le regole, bullismo, ansia, depressione ecc. Le Dottoresse prestano la loro professionalità, laddove necessario, in tutte le attività e progetti attivati dall'Istituto. Oltre ad essere ormai inserite nel contesto scolastico e riconosciute come punto di riferimento da insegnanti ed alunni le Dottoresse tengono conto del contesto culturale in cui operano e delle problematiche che affliggono le nuove generazioni facenti parte di tale contesto.

Dott. Francesco Vargiu: Garante per la Privacy. Titolare di Vaargiuscuola, azienda operante da più di trent'anni nel settore informatico per la fornitura di beni e servizi alle amministrazioni pubbliche ed agli istituti scolastici in particolare. Un'attività che si è andata evolvendo nel tempo secondo le necessità del mondo della scuola ed oggi la un'azienda è responsabile del sistema informatico in più di 130 istituti scolastici.

VI - VERIFICA, COMPETENZE COINVOLTE E BENEFICI ATTESI

- Certificazione del lavoro svolto
- Validità delle ore come crediti di Alternanza scuola-lavoro
- Tutoraggio per strutturare l'esperienza all'interno del CV
- Valutazione e Autovalutazione previste per ogni Fase dei progetti

Le fasi lavorative andranno a potenziare le seguenti **competenze**, in linea con i quadri indicati dall'Unione Europea e dal MIUR.

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare ad imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

In generale, grazie all'esperienza, i partecipanti potranno godere dei seguenti **benefici**:

- Contribuire a diffondere nuovi linguaggi e nuove narrazioni delle comunità;
- Entrare in contatto con una rete di professionisti in campo artistico, comunicativo e scientifico;
- Acquisire nuove competenze professionali e sviluppare le proprie life skills;
- Approfondire nuove metodologie di studio e animazione dei contesti locali;
- Vivere un'esperienza dinamica e divertente, in termini umani e intellettuali;
- Avere visibilità e potenziali pubblicazione dei lavori attraverso i nostri media partner nazionali, regionali e locali

VIII -TRATTAMENTO DATI E AUTORIZZAZIONI:

[ART 1] Responsabili del trattamento - Titolari dei dati: IIS Sebastiano Satta, Viale Sant'Antonio 4 - 08015 Macomer (NU) o E-mail: nuis01900a@istruzione.it - Contitolare dei dati: Ass. ProPositivo - Via Sicilia 7, Macomer 08015 (NU) info@propositivo.eu. **La diffusione dei dati sotto qualsiasi forma può avvenire solo esclusivamente sotto autorizzazione specifica dell'istituto.**

[ART 2] Consenso: L'informativa sul trattamento dei dati verrà **allegata ad ogni singola autorizzazione e ad ogni singolo questionario** (o qualsivoglia elemento di raccolta dati previsto), per essere letta responsabili del minore e approvata dallo stesso studente. Gli utenti e gli studenti dovranno quindi autorizzare i promotori del progetto (la scuola IIS Satta-Amaldi di Macomer e l'associazione ProPositivo), ai sensi della Legge 196/2003 e successive, al trattamento anche informatico dei dati personali e a utilizzare le informazioni inviate per attività di sensibilizzazione e comunicazione in merito alle tematiche di sviluppo comunitario e del mondo giovanile, nel rispetto dell'assoluto anonimato. I dati dei quali i promotori entreranno in possesso a seguito del presente avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs.196/2003. Ai sensi della legge 241/90 e ss.mm. la struttura amministrativa responsabile dell'adozione del presente avviso.

[ART 3] Revoca: La presente liberatoria/autorizzazione potrà essere revocata in ogni tempo ai sensi degli artt. da 15 a 22 e dell'art. 34 del GDPR con comunicazione scritta da inviare a IIS Sebastiano Satta, Viale Sant'Antonio 4 - 08015 Macomer (NU) o E-mail: nuis01900a@istruzione.it

[ART 4] Informativa: In relazione al "Regolamento Europeo 2016/679 riguardante la protezione delle persone fisiche con riguardo al Trattamento dei Dati Personali, nonché alla libera circolazione di tali dati" (da ora in poi GDPR) prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali. Ai sensi dell'articolo 13 del GDPR, pertanto, verranno fornite informazioni sulla finalità, modalità, obbligatorietà, conservazione e soggetti responsabili del trattamento.

[ART 5] Finalità: I promotori tratteranno i dati personali conferiti per le finalità strettamente connesse e strumentali alle attività come indicate nell'informativa. I dati personali da Voi forniti, formeranno oggetto di operazioni di trattamento nel rispetto della vigente normativa e dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza cui è ispirata l'attività dei promotori.

[ART 6] Modalità: I dati acquisiti saranno elaborati in modo riservato e in forma aggregata (ovvero i dati non verranno processati individualmente ma solo su basi statistiche collettive) **per garantire l'assoluto anonimato dello studente** e verranno utilizzati solo per finalità legate al progetto "devianza giovanile e le responsabilità della comunità", promosso dall'IIS S. Satta in collaborazione con l'Ass. ProPositivo nell'anno scolastico 2018/19. I dati verranno acquisiti e trattati con strumenti informatici, nel rispetto delle misure di sicurezza previste dal GDPR. I dati verranno raccolti online attraverso la piattaforma Google Forms. In questo modo nessun soggetto coinvolto nell'organizzazione avrà accesso ai dati individuali, i quali saranno processati automaticamente dal sistema. Il Titolare del trattamento scaricherà il dato aggregato e lo consegnerà al contitolare per essere elaborato ai fini del progetto. Una volta consegnato il dato

aggregato, il titolare si preoccuperà di cancellarlo immediatamente, per evitare la diffusione di dati sensibili che possano mettere a rischio l'anonimato. Una copia dei dati verrà dunque acquisita in Usa da Google Inc. Il Titolare si preoccuperà di richiederne la rimozione ad indagine conclusa. I dati raccolti da Google sono preservati in forma crittografata per accrescere la sicurezza.

[ART 7] Obbligatorietà e Periodo di Conservazione: Il conferimento dei dati è facoltativo. Il mancato consenso non permetterà l'utilizzo delle informazioni del soggetto interessato per le finalità sopra indicate. Accettando l'informativa si sta prestando automaticamente consenso al Trattamento dei Dati Personali. I dati raccolti verranno conservati in forma aggregata presso gli archivi dell'IIS Sebastiano Satta, Viale Sant'Antonio 4 - 08015 Macomer (NU). I dati individuali verranno cancellati dagli archivi dell'Istituto non appena completata l'indagine per evitare la diffusione di dati sensibili che possano mettere a rischio l'anonimato. Per i dati raccolti da Google Inc. il Titolare ne richiederà la rimozione. Google Inc aderisce al Privacy Shields, l'accordo che regola il trasferimento di dati tra Unione europea e USA. Come anche riportato dalla normativa Google sulla Privacy: "Qualora la legge sulla protezione dei dati dell'Unione Europea si applichi all'elaborazione delle tue informazioni, offriremo i controlli descritti nelle presenti norme, in modo che tu possa esercitare il diritto di richiedere l'accesso, l'aggiornamento, la rimozione e la limitazione del trattamento delle tue informazioni. Inoltre, hai il diritto di opporsi al trattamento delle tue informazioni o di esportarle presso un altro servizio." [Normativa Google <https://policies.google.com/privacy?hl=it>] Alcuni dati, quali per esempio: la larghezza e l'altezza del browser o informazioni sui cookies possono permanere nei server di Google per periodi prolungati che possono estendersi in un periodo di 9/18 mesi. [<https://policies.google.com/technologies/retention?hl=it>]

[ART 8] Garante della privacy: Il seguente progetto è stato visionato e approvato dal Garante della Privacy coinvolto dall'IIS S. Satta di Macomer. [Vargius Scuola Srl - Via dei Tulipani 7/9 09032 - Assemini - Tel. 070271560 - email: vargiuscuola@pec.it - commerciale@vargiuscuola.it - www.vargiuscuola.it]

CONTATTI

Scrivere a propositivo.eu@gmail.com -

Ass. ProPositivo, Via Sicilia, Macomer, 08015 (NU), CF: 93049700912.

Responsabili organizzativi:

Marialucia Deiana 340-8587870 | Margherita Massidda 329-3460638 |
Gian Luca Atzori 347-5380023 | Valentina Vinci 335-8123532 | ProPositivo.eu